



LUMSA
UNIVERSITÀ



CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS

Master Universitario di I Livello
Anno Accademico 2021/2022
I Edizione

AUTISMO: VALUTAZIONE, TRATTAMENTO ED INTERVENTI EVIDENCE-BASED EDUCATIVO

*Autism: evidence-based assessment,
treatment and interventions - Educational Application*

PARTNERS

HUMANITAS
edizioni

 UNIVERSALUS
CONSORZIO UNIVERSITARIO

 ISTITUTO
CLINICO
INTERUNIVERSITARIO

DIREZIONE

Prof. Paolo Curatolo
Dr.ssa Arianna Benvenuto

COORDINATORE

Dott. Antonio Attianese

COORDINATORI DIDATTICI

Dott. ssa Chiara Caligari
Dott. ssa Francesca Mazzarini

COMITATO SCIENTIFICO

Dott. Antonio Attianese
Dott.ssa Barbara Battan
Prof. Paolo Curatolo
Prof. ssa Elena Clò
Prof. Roberto Keller
Dott. Daniele Rizzi

OBIETTIVI

Il corso ha l'obiettivo di formare i professionisti della scuola e dell'educazione alla progettazione educativa per la persona con autismo, mediante l'applicazione di modelli basati sulle evidenze scientifiche e attraverso l'integrazione delle dimensioni sanitaria, sociale e scolastica. Le lezioni presenteranno strategie per una didattica specialistica dalla scuola dell'infanzia fino a quella secondaria di primo grado e per il raggiungimento del maggior grado di autonomia di vita in ogni fascia d'età. Particolare attenzione verrà posta agli interventi basati sull'Analisi del Comportamento Applicata (ABA) ed a modelli che integrano al loro interno i principi del comportamento.

PROFILO PROFESSIONALE

L'esperto in Autismo: valutazione, trattamento ed interventi evidence-based educativo ha competenze e conoscenze su come condurre un progetto educativo e didattico altamente specializzato per la persona con autismo.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, preferibilmente in Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Abilitazione al sostegno, Psicologia;
- Docenti laureati nelle discipline previste dai requisiti di ammissione.

TITOLO RILASCIATO

- Diploma di Master universitario di primo livello in Autismo: valutazione, trattamento ed interventi evidence-based - Educativo;
 - Attestato di partecipazione per gli uditori
- *Esenzione dall'obbligo di conseguimento dei crediti ECM (Determina della CNFC del 17 luglio 2013).*

STRUTTURA

Master erogato in modalità FAD(sincrona/asincrona)

- 300 ore di lezioni in Fad (Formazione a Distanza)
 - 200 ore di project work
 - 550 ore di altre metodologie (studio individuale, etc.)
 - 50 ore di coaching on-line
 - 325 ore di stage/tirocinio
 - 75 ore di verifiche intermedie/tesi/esame finale
- Discussione Tesi in sede del Consorzio.

Tot. 1500 ore

60 CFU

STAGE E PROJECT WORK

Project Work

Il project work rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo, secondo una metodologia *learning by doing*. Gli allievi, pertanto, elaboreranno il materiale didattico fornito dai docenti, relativo a casi professionali specifici

Tirocinio/Stage

Il tirocinio si svolgerà in modalità on line, attraverso la supervisione di project work e di casi concreti presentati dai docenti o riportati dagli allievi.

NB: le attività previste in presenza (tirocini, etc..) saranno regolate ed erogate sulla base delle prescrizioni definite a livello nazionale, regionale e comunale inerenti all'emergenza SARS-CoV-2 / COVID-19, che sollevano il Consorzio da qualsiasi responsabilità.

Modalità: FAD, Uditore

Durata: 12 mesi

Formula: week-end*

Le lezioni si svolgeranno a cadenza mensile secondo il calendario didattico caricato in piattaforma e-learning. Eventuali cambiamenti di sede o di date saranno comunicati per tempo dal Consorzio

FACULTY

Dott. Attianese Antonio, *Psicologo, Direttore del Consorzio Universitario Humanitas, Direttore organizzativo scuola di specializzazione in Psicoterapia Humanitas*

Dott.ssa Arianna Benvenuto, *Neuropsichiatra infantile, Medico Responsabile Istituto Clinico Interuniversitario (ICI)*

Dott.ssa Barbara Battan, *Neuropsichiatra Infantile, Docente Master ABA, Consorzio Universitario Humanitas*

Dott.ssa Chiara Caligari, *Logopedista, Docente presso Cds in Logopedia Università La Sapienza, StudioWonder*

Dott.ssa Antonella Cerchiarì, *Logopedista, Coordinatore logopedista deglutologia OPBG di Palidoro*

Dott.ssa Elena Clò, *Analista del Comportamento, Associazione Pane e Cioccolata, Docente presso l'Università di Salerno*

Prof. Paolo Curatolo, *Neuropsichiatra Infantile, Dipartimento di Neuroscienze, A.O.U. Policlinico di Tor Vergata - Facoltà di Medicina e Chirurgia*

Dott.ssa Lucia D'Amato, *Analista del Comportamento, ScuolAba, Docente presso master LUMSA*

Dott. Denis Roberto, *Medico Neuropsichiatra Infantile, Dottorando presso il Dipartimento di Neuroscienze, Università di Roma Tor Vergata*

Dott. Alessandro Dibari, *Psicologo e Analista del Comportamento, Direttore Clinico servizio domiciliare AlbaAutismo, Docente presso master LUMSA*

Prof. PhD Francesca degli Espinosa, *Psicologa e Analista del Comportamento, Docente presso PennState University, Queen's University of Belfast e Università di Salerno*

Dott.ssa Angela Laganà, *Psicologa, Psicoterapeuta e Analista del Comportamento, Associazione Per di Roma*

Dott.ssa Francesca Mazzarini, *Logopedista, StudioWonder*

Dott.ssa Catia Pepe, *Psicologa Psicoterapeuta, Unità Clinica Autismo presso Istituto Clinico Interuniversitario (ICI)*

Prof. Roberto Keller, *Psichiatra e Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta, Responsabile ambulatorio disturbi pervasivi dello sviluppo in età adulta ASL TO2*

Dott. Daniele Rizzi, *Psicologo e Analista del Comportamento, Direttore Clinico centro diurno per l'Autismo di Pescara, Docente presso master LUMSA*

Prof. PhD Francesco Rovatti, *Psicologo, Psicoterapeuta e Sessuologo Clinico, Università degli studi di Bolzano*

PROGRAMMA

MED/39 –Diagnosi e profilo funzionale, n. ore 8, 2 CFU

Definizione diagnostica e linee guida per la valutazione. Profili clinici e sintomatologici nelle diverse fasce d'età. Principi di valutazione e interpretazione del profilo funzionale.

M-PSI/04 - Teorie e Principi di Intervento, n. ore 46, 4 CFU

Principali modelli di intervento evidence-based – Approcci terapeutici comportamentali ed evolutivi. L'Analisi Applicata del Comportamento e gli operanti verbali.

M-PSI/04 - Principi di Intervento Multidisciplinare, n. ore 46, 4 CFU

Definizione di obiettivi rilevanti ai fini del miglioramento della vita della persona - Presa dati e monitoraggio dei risultati - Principi di apprendimento: stimulus control, rinforzo, punizione, estinzione, motivazione - Principi di insegnamento: prompting, fading, shaping, chaining - Contesti di insegnamento: strutturato, ecologico, gioco - Task analysis - Apporto e specificità dei singoli professionisti nel lavoro multidisciplinare.

M-PSI/04 - Comportamento e Collaborazione, n. ore 25, 3 CFU

Comportamenti problema: comprenderne la funzione - Strategie di intervento proattive e reattive per comportamenti problematici - Favorire la collaborazione all'insegnamento.

M-PSI/04 Comunicazione e linguaggio, n. ore 30, 4 CFU

Comunicazione funzionale e richiesta - Sviluppo del linguaggio in contesto scolastico - Laboratorio linguaggio a scuola - Mostrare, indicare, turnare - Comunicazione Aumentativa Alternativa CAA: metodi per selezione e per topografia - Implementazione della CAA nella vita quotidiana e nel contesto scolastico

MED/50 - Motricità e Autonomie, n. ore 34, 4 CFU

Comorbidità con disturbi di organizzazione del movimento - Aspetti motori globali - Aspetti sensoriali e loro alterazioni - Sviluppo di routines sociali per le prime abilità adattive - Autonomie di vita quotidiana in base alla fascia d'età - Dall'imitazione motoria al gioco funzionale - Attività sportiva e inclusione - Laboratorio autonomie di vita quotidiana - Laboratorio gioco - Laboratorio attività sportiva.

MED/50 - Alimentazione, n. ore 21, 2 CFU

Alimentazione autonoma e nutritiva. Selettività alimentare: principi di valutazione e intervento

M-PED/03 - Accademico, n. ore 100, 7 CFU

Teacher training e interazione con l'equipe educativo-riabilitativa - Nido e Materna: insegnamento e abilità sociali nel contesto scuola - Scuola primaria e secondaria di primo grado: avviamento degli aspetti strumentali di lettura, scrittura, calcolo - Ragionamento ed elaborazione: comprensione del testo, scrittura di brevi testi, sostegno allo studio e interrogazioni orali - Risoluzione dei problemi - Laboratorio nido-materna - Laboratorio aspetti strumentali - Laboratorio ragionamento ed elaborazione - Laboratorio risoluzione dei problemi - Integrazione della programmazione sulla base del livello dello studente - Dal PDF alla scrittura di PEI e PDP - Barriere all'apprendimento in contesto scolastico - Rapporto di insegnamento individualizzato 1:1 e collettivo come studente del gruppo classe - Lavoro accademico in piccolo gruppo - Organizzazione dei momenti sociali in contesto scolastico ed extrascolastico - Progetti di autonomia e uscite funzionali - Active Student Responding ASR - Verifica e valutazione dello studente - Progetti di summer school.

MED/50 – Età adulta, n. ore 36, 4 CFU

Diagnosi in età adulta e comorbidità psicopatologica - Sviluppo sessuale e relazioni affettive - Aspetti comportamentali - Raggiungimento autonomia di vita e abilità di vita quotidiana: dalla collaborazione domestica alla cura personale - Inserimento lavorativo e sociale - Progettare servizi a sostegno dell'autonomia.

M-PSI/08 - Parent Training e Supporto Emotivo, n. ore 8, 2 CFU

Consulenza e parent training: la partecipazione attiva della famiglia nel percorso educativo-riabilitativo e buona gestione delle relazioni terapeutiche.

COSTO

FAD (online): € 2.516,00

Uditore (online) € 1.516,00

I possessori di Carta del Docente potranno spendere il proprio buono (Codice esercente 5KV1N).

Per informazioni sulla rateizzazione e le modalità di pagamento consultare il sito

www.consorziohumanitas.com

ISCRIZIONI

Seguire la procedura online disponibile sul sito www.consorziohumanitas.com



CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS

Associati



LUMSA
UNIVERSITÀ



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Partners



ISTITUTO
CLINICO
INTERUNIVERSITARIO

HUMANITAS
edizioni



CONSORZIO
FORTUNE



UNIVERSALUS
CONSORZIO UNIVERSITARIO



SCUOLA HUMANITAS
SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
PER LO SVILUPPO E L'ADOLESCENZA



Scuola di Psicoterapia
FormaMentis



SCUOLA DI
COMUNICAZIONE
AUMENTATIVA
ALTERNATIVA E
TECNOLOGIE
ASSISTIVE

Consorzio Universitario Humanitas

Il Consorzio Universitario Humanitas è stato fondato dall'Università LUMSA e dal Consorzio Fortune e ha tra i suoi associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, L'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma e l'Istituto Dermatologico dell'Immacolata - IDI.

Il Consorzio svolge attività di formazione post laurea, realizzando corsi di perfezionamento, master universitari e scuole di specializzazione, negli ambiti disciplinari della psicologia, neuropsicologia, neuroscienze e delle scienze pedagogiche, economiche e giuridiche.

Università LUMSA

Libera Università Maria Santissima Assunta - è un'università italiana non statale d'ispirazione cattolica. È il secondo Ateneo più antico di Roma dopo La Sapienza: la sua storia è iniziata con Luigia Tincani nel 1939. La LUMSA rientra nel sistema universitario nazionale e rilascia titoli di studio che hanno valore legale equivalente a quelli delle università statali.

Preparazione, crescita, futuro insieme all'attenzione allo studente come persona, all'insegnamento, al lavoro e alla ricerca sono le caratteristiche peculiari dell'Ateneo.

