



LUMSA
UNIVERSITÀ



Master Universitario di I Livello
Anno Accademico 2021/2022
I Edizione

AUTISMO: VALUTAZIONE, TRATTAMENTO ED INTERVENTI EVIDENCE-BASED CLINICO

*Autism: evidence-based assessment,
treatment and interventions - Clinical Application*

PARTNERS

HUMANITAS
edizioni



DIREZIONE

Prof. Paolo Curatolo
Dr.ssa Arianna Benvenuto

COORDINATORE

Dott. Antonio Attianese

COORDINATORI DIDATTICI

Dott. ssa Chiara Caligari
Dott. ssa Francesca Mazzarini

COMITATO SCIENTIFICO

Dott. Antonio Attianese
Dott.ssa Barbara Battan
Prof. Paolo Curatolo
Prof. ssa Francesca degli Espinosa
Prof. Roberto Keller
Dott. Daniele Rizzi

OBIETTIVI

Il corso ha l'obiettivo di formare gli operatori sanitari nella presa in carico e nel trattamento della persona con autismo mediante l'applicazione di modelli evidence-based in linea con i contributi scientifici più recenti. La formazione affronterà tutte le aree dello sviluppo e dell'apprendimento, dall'età evolutiva fino all'età adulta in modo interdisciplinare e specificando l'apporto di ciascun professionista. Particolare attenzione verrà posta agli interventi basati sull'Analisi del Comportamento Applicata (ABA, Applied Behavior Analysis) ed a modelli che integrano al loro interno i principi del comportamento.

PROFILO PROFESSIONALE

L'esperto in Autismo: valutazione, trattamento ed interventi evidence-based – Clinico ha competenze e conoscenze su come condurre un intervento clinico multidisciplinare altamente specializzato per la persona con autismo.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, preferibilmente in Psicologia, Logopedia, Neuropsicomotricità, Terapia Occupazionale, Terapia della riabilitazione, Medicina, Neuropsichiatria.

TITOLO RILASCIATO

- Diploma di Master universitario di primo livello in "Autismo: valutazione, trattamento ed interventi evidence-based - Clinico".
- "Dichiarazione di Presenza" per coloro che frequenteranno il master come "uditori",

**Esenzione dall'obbligo di conseguimento dei crediti ECM (Determina della CNFC del 17 luglio 2013).*

STRUTTURA

Master erogato in modalità FAD(sincrona/asincrona)

- 300 ore di lezioni in Fad (Formazione a Distanza)
 - 200 ore di project work
 - 550 ore di altre metodologie (studio individuale, etc.)
 - 50 ore di coaching on-line
 - 325 ore di stage/tirocinio
 - 75 ore di verifiche intermedie/tesi/esame finale
- Discussione Tesi in sede del Consorzio.

Master erogato in modalità Blended

Il percorso didattico prevede l'erogazione delle lezioni in parte presenza e parte in Fad, sincrona e asincrona.

- 200 ore di lezioni in Fad (Formazione a Distanza)
 - 100 ore di lezioni in presenza
 - 200 ore di project work
 - 550 ore di altre metodologie (studio individuale, etc.)
 - 50 ore di coaching on-line
 - 325 ore di stage/tirocinio
 - 75 ore di verifiche intermedie/tesi/esame finale
- Tot. 1500 ore
60 CFU

NB: le attività previste in presenza (lezioni, tirocini, etc.) saranno regolate ed erogate sulla base delle prescrizioni definite a livello nazionale, regionale e comunale inerenti l'emergenza SARS-CoV-2 / COVID-19, che sollevano il Consorzio Universitario Humanitas da qualsiasi responsabilità.

STAGE E PROJECT WORK

Project Work

Il project work rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo, secondo una metodologia learning by doing. Gli allievi, pertanto, elaboreranno il materiale didattico fornito dai docenti, relativo a casi professionali specifici

Modalità: FAD, Blended, Uditore

Durata: 12 mesi

Formula: week-end*

Le lezioni si svolgeranno a cadenza mensile secondo il

calendario didattico caricato in piattaforma e-learning. Eventuali cambiamenti di sede o di date saranno comunicati per tempo dal Consorzio

Tirocinio/Stage

I tirocini formativi, la cui finalità è l'applicazione delle conoscenze e delle competenze in contesti operativi, si svolgeranno durante il Master, secondo un calendario concordato con la struttura ospitante (pubblica o privata), coerentemente con le attività del progetto formativo che verranno assegnate al tirocinante. Il tirocinio potrà svolgersi presso una struttura convenzionata con il Consorzio, diversamente lo studente, avrà facoltà di proporre una nuova struttura da lui individuata, purché risponda ai requisiti specifici.

Per il master in modalità FAD, il tirocinio si svolgerà in modalità on line, attraverso la supervisione di project work e di casi concreti presentati dai docenti o riportati dagli allievi.

FACULTY

Dott. Attianese Antonio, *Psicologo, Direttore del Consorzio Universitario Humanitas, Direttore organizzativo scuola di specializzazione in Psicoterapia Humanitas*

Dott.ssa Arianna Benvenuto, *Neuropsichiatra infantile, Medico Responsabile Istituto Clinico Interuniversitario (ICI)*

Dott.ssa Barbara Battan, *Neuropsichiatra Infantile, Docente Master ABA, Consorzio Universitario Humanitas*

Dott.ssa Chiara Caligari, *Logopedista, Docente presso Cds in Logopedia Università La Sapienza, StudioWonder*

Dott.ssa Antonella Cerchiari, *Logopedista, Coordinatore logopedista deglutologia OPBG di Palidoro*

Dott.ssa Elena Clò, *Analista del Comportamento, Associazione Pane e Cioccolata, Docente presso l'Università di Salerno*

Prof. Paolo Curatolo, *Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Neuroscienze, A.O.U. Policlinico di Tor Vergata - Facoltà di Medicina e Chirurgia*

Dott.ssa Lucia D'Amato, *Analista del Comportamento, ScuolAba, Docente presso master LUMSA*

Dott. Denis Roberto, *Medico Neuropsichiatra Infantile, Dottorando presso Dipartimento di Neuroscienze, Università di Roma Tor Vergata*

Dott. Alessandro Dibari, *Psicologo e Analista del Comportamento, Direttore Clinico servizio domiciliare AlbaAutismo, Docente presso master LUMSA*

Prof. PhD Francesca degli Espinosa, *Psicologa e Analista del Comportamento, Docente presso PennState University, Queen's University of Belfast e Università di Salerno*

Dott.ssa Angela Laganà, *Psicologa, Psicoterapeuta e Analista del Comportamento, Associazione Per di Roma*

Dott.ssa Francesca Mazzarini, *Logopedista, StudioWonder*

Dott.ssa Catia Pepe, *Psicologa Psicoterapeuta, Unità Clinica Autismo presso Istituto Clinico Interuniversitario (ICI)*

Prof. Roberto Keller, *Psichiatra e Neuropsichiatra Infantile, Psichiatrapueta, Responsabile ambulatorio disturbi pervasivi dello sviluppo in età adulta ASL TO2*

Dott. Daniele Rizzi, *Psicologo e Analista del Comportamento, Direttore Clinico centro diurno per l'Autismo di Pescara, Docente presso master LUMSA*

Prof. PhD Francesco Rovatti, *Psicologo, Psicoterapeuta e Sessuologo Clinico, Università degli studi di Bolzano*

PROGRAMMA

MED/39 –Diagnosi e profilo funzionale, n. ore 30, 6 CFU

Elementi di eziopatogenesi e neurobiologia- Definizione diagnostica e Linee Guida per la valutazione – Strumenti diagnostici e profili interpretativi – Diagnosi differenziale nelle diverse fasce di età - Comorbidità con disturbi neurologici: focus su epilessia e autismo sindromico- Comorbidità con disturbi del neurosviluppo e/o psicopatologici - Profili di funzionamento neuropsicologico nell'autismo.

M-PSI/04 - Teorie e Principi di Intervento, n. ore 18, 3 CFU

Principali modelli di intervento evidence-based – Approcci terapeutici comportamentali ed evolutivi- Principi base di farmacologia nei disturbi di spettro autistico - L'Analisi Applicata del Comportamento e gli operanti verbali - Principali strumenti di assessment funzionale generale.

M-PSI/04 - Principi di Intervento Multidisciplinare, n. ore 46, 4 CFU

Definizione di obiettivi rilevanti ai fini del miglioramento della vita della persona - Presa dati e monitoraggio dei risultati - Principi di apprendimento: stimulus control, rinforzo, punizione, estinzione, motivazione - Principi di insegnamento: prompting, fading, shaping, chaining - Contesti di insegnamento: strutturato, ecologico, gioco - Task analysis - Apporto e specificità dei singoli professionisti nel lavoro multidisciplinare.

M-PSI/04 - Comportamento e Collaborazione, n. ore 25, 3 CFU

Comportamenti problema: comprenderne la funzione - Strategie di intervento proattive e reattive per comportamenti problematici - Favorire la collaborazione all'insegnamento.

M-PSI/04 Comunicazione e linguaggio, n. ore 56, 5 CFU

Comorbidità con disturbi del linguaggio - Comunicazione funzionale e richiesta - Mostrare, indicare, turnare - Imitazione e motricità orofacciale - Avviamento del linguaggio vocale nel profilo non verbale o ipoevoluto - Selezione del lessico e approssimazioni funzionali alla comunicazione - Aumento della complessità delle produzioni vocali - Abilità espressive e ricettive di base - Abilità espressive e ricettive intermedie - Sviluppo della grammatica e della frase - Sviluppo della conversazione e perspective taking - Comunicazione Aumentativa Alternativa CAA: metodi per selezione e per topografia - Implementazione della CAA nella vita quotidiana e nel contesto scolastico

MED/50 - Motricità e Autonomie, n. ore 32, 3 CFU

Comorbidità con disturbi di organizzazione del movimento - Aspetti motori globali - Aspetti sensoriali e loro alterazioni - Sviluppo di routines sociali per le prime abilità adattive - Autonomie di vita quotidiana in base alla fascia d'età - Dall'imitazione motoria al gioco funzionale - Attività sportiva e inclusione - Motricità oculare e sguardo - Motricità fine e abilità fine motorie - Coordinazione oculo-manuale - Abilità visuoperceptive e costruttive - Aspetti motori e visuo-percettivi in fascia scolare.

MED/50 - Alimentazione, n. ore 23, 2 CFU

Alimentazione autonoma e nutritiva - Aspetti gastroenterologici - Aspetti odontoiatrici - Abitudini orali viziate - Principi di motricità orale ai fini alimentari - Principi di intervento comportamentale sull'alimentazione.

M-PED/03 - Accademico, n. ore 28, 3 CFU

Teacher training e interazione con l'equipe educativo-riabilitativa - Nido e Materna: insegnamento e abilità sociali nel contesto scuola - Scuola primaria e secondaria di primo grado:

avviamento degli aspetti strumentali di lettura, scrittura, calcolo - Ragionamento ed elaborazione: comprensione del testo, scrittura di brevi testi, sostegno allo studio e interrogazioni orali - Risoluzione dei problemi.

M-PSI/08 Età Adulta, n. ore 30, 3 CFU

Diagnosi in età adulta e comorbidità psicopatologica - Comportamenti legati alla sessualità e alle relazioni affettive - Aspetti comportamentali - Raggiungimento autonomia di vita e abilità di vita quotidiana: dalla collaborazione domestica alla cura personale - Inserimento lavorativo e sociale.

M-PSI/08 - Parent Training e Supporto Emotivo, n. ore 12, 2 CFU

Consulenza e parent training: la partecipazione attiva della famiglia nel percorso educativo-riabilitativo e buona gestione delle relazioni terapeutiche - Approcci psicoterapeutici alla persona con autismo in età adolescenziale e adulta.

COSTO

Blended/Presenza: € 4.016,00

FAD (online): € 3.016,00

Uditore (online) € 2.016,00

Per informazioni sulla rateizzazione e le modalità di pagamento consultare il sito

www.consorziohumanitas.com

ISCRIZIONI

Seguire la procedura online disponibile sul sito www.consorziohumanitas.com



CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS

Associati



LUMSA
UNIVERSITÀ



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Partners



ISTITUTO
CLINICO
INTERUNIVERSITARIO

HUMANITAS
edizioni



CONSORZIO
FORTUNE



UNIVERSALUS
CONSORZIO UNIVERSITARIO



SCUOLA HUMANITAS
SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
PER LO SVILUPPO E L'ADOLESCENZA



Scuola di Psicoterapia
FormaMentis



SCUOLA DI
COMUNICAZIONE
AUMENTATIVA
E
TECNOLOGIE
ASSISTIVE

Consorzio Universitario Humanitas

Il Consorzio Universitario Humanitas è stato fondato dall'Università LUMSA e dal Consorzio Fortune e ha tra i suoi associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, L'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma e l'Istituto Dermopatico dell'Immacolata - IDI.

Il Consorzio svolge attività di formazione post laurea, realizzando corsi di perfezionamento, master universitari e scuole di specializzazione, negli ambiti disciplinari della psicologia, neuropsicologia, neuroscienze e delle scienze pedagogiche, economiche e giuridiche.

Università LUMSA

Libera Università Maria Santissima Assunta - è un'università italiana non statale d'ispirazione cattolica. È il secondo Ateneo più antico di Roma dopo La Sapienza: la sua storia è iniziata con Luigia Tincani nel 1939. La LUMSA rientra nel sistema universitario nazionale e rilascia titoli di studio che hanno valore legale equivalente a quelli delle università statali.

Preparazione, crescita, futuro insieme all'attenzione allo studente come persona, all'insegnamento, al lavoro e alla ricerca sono le caratteristiche peculiari dell'Ateneo.

Consorzio Universitario Humanitas | Via della Conciliazione, 22 - 00193 Roma | +39 06 3224818



www.consorziohumanitas.com



[@consorziohumanitas](https://www.facebook.com/consorziohumanitas)



[consorzio universitario humanitas](https://www.linkedin.com/company/consorzio-universitario-humanitas)



info@consorziohumanitas.com